



Factsheet De Inktaap 2020

Wat	De Inktaap is dé jongerenprijs van de Nederlandse literatuur. Vanaf september lezen jongeren van 15 t/m 18 jaar uit de bovenbouw in het voortgezet onderwijs de winnende titels van de Libris Literatuur Prijs, de BNG Bank Literatuurprijs en de BookSpot Literatuurprijs, en kiezen daaruit hun favoriet.
Doelgroep	Bovenbouw havo/vwo (jongeren van 15 t/m 18 jaar).
Doelstellingen	<p>De doelstellingen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leerlingen in de leeftijd 15-18 jaar laten verdiepen in hedendaagse Nederlandse literatuur en het confronteren met de keuze van drie gezaghebbende jury's.• Het stimuleren van leesplezier en smaakontwikkeling bij de leerlingen met als inzet dat deze ook na de schoolperiode overgaan tot het lezen van literaire werken (leesbevordering).• Het bevorderen van analytisch vermogen, redeneer- en debattechnieken bij de leerlingen.• Het creëren van een omgeving waar jongeren en scholen in contact komen met de wereld van het literaire boek.• Het stimuleren van de aanvulling op de Leeslijst met actuele werken.
Kerdoelen	<p>Het beargumenteerd verslag uitbrengen van leeservaringen van een aantal literaire werken; oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. Leerlingen hun taalvaardigheid, analytisch vermogen en literaire competenties laten ontwikkelen om zo door te groeien naar niveau 4F. Leerlingen werken daarbij aan de doelen begrijpen, interpreteren en evalueren.</p> <p>Begrijpen</p> <ul style="list-style-type: none">• Onderscheiden van psychologische, sociologische, historische en/of intertekstuele betekenislagen en opmerken van structurele bijzonderheden.• Herkennen van ironie, en het opmerken van stilistische en structurele bijzonderheden.• Opmerken van inhoudelijke bijzonderheden. <p>Interpreteren</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunnen plaatsen van teksten in cultuurhistorisch perspectief.• Zich empathisch kunnen identificeren met verschillende personages.• Het algemene thema kunnen formuleren. <p>Evalueren</p> <ul style="list-style-type: none">• Hanteren van emotieve, realistische, morele, cognitieve, structurele en esthetische argumenten.• Het kunnen vergelijken van teksten naar vorm en inhoud.• Beoordelen van interpretaties en waardeoordelen van leeftijdgenoten en literaire critici.• Kunnen motiveren van de eigen interesse in een bepaalde schrijver.
Tastbaar resultaat	De gelezen boeken kunnen worden ingezet voor het mondeling eindexamen. Het schrijven van een juryrapport is niet alleen onderdeel van het project,

maar kan ook in het schrijfdossier worden opgenomen. Tijdens de slotdag krijgen leerlingen de mogelijkheid hun opgedane kennis te presenteren tijdens de debatten of in een interview met de genomineerde auteurs.

Lessen

De Inktaap in uw lessen integreren kan op allerlei manieren. De meest voorkomende vorm is als een extracurriculair project waarvoor leerlingen zich uit zichzelf opgeven. Er zijn echter ook klassikale schooljury's, leerlingen die het project als profielwerkstuk inzetten en scholen die De Inktaap hebben opgenomen in hun programma van Toetsing en Afsluiting.

Het lesmateriaal is ontwikkeld door LitLab (Universiteit Utrecht). Per genomineerd boek is er een digitale module beschikbaar met verdiepende opdrachten, waar leerlingen in kleine leesclubs mee werken. We raden een minimum van vier lessen aan; een bijeenkomst per boek en één slotdebat.

Nominaties 2019

De goede zoon – Rob van Essen

Gebrek is een groot woord – Nina Polak

De heilige Rita – Tommy Wieringa

Periode

September/oktober 2019 t/m maart 2020.

Kosten

Deelname aan De Inktaap bedraagt €12,50 per leerling incl. btw. Dit is inclusief de drie e-books van de genomineerde titels, digitaal lesmateriaal en deelname aan de slotdag.

Aanmelden

[Webshop](#)